

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.12 Этика

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 ФИЛОСОФИЯ

---

Направленность (профиль)

47.03.01.01 Теоретико-методологический профиль

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2020

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Канд. филос. наук, Доцент, Кульбижеков В.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является воспитание человека с активной мировоззренческой позицией, человека-патриота с потребностями решать для себя кардинальные вопросы морали и нравственности, являющихся основой становления человеческой личности, пробудить стремление к личному самоусовершенствованию, формирование у студентов-философов приоритета общечеловеческих ценностей, воспитание толерантности через умение осознавать и интерпретировать социальные, историко-культурные, политические события в соответствии с различными системами этических ценностей, различными типами этик, принятых в определенной культуре.

Целью изучения дисциплины является выстраивание этических ориентиров для становления и воспитания высоконравственной духовной личности, стремящейся к стабильному миру, защите прав человека, защите экологии, воспитания мотивации поступков, обеспечивающих человеческое существование, сохранение человечества. Результатом освоения курса этики должно стать формирование целостного представления об этике как самостоятельной области знания, эвристическое понимание этики, побуждающее потребность освоения ее теоретического и ценностно-культурного, гуманистического потенциала.

Учебная дисциплина «Этика» входит составной частью в базовую часть государственного образовательного стандарта третьего поколения по направлению (специализации) 47.03.01 Философия. Наряду с онтологией и теорией познания, аксиологией, социальной философией, антропологией, философией религии, философией культуры, дисциплина «Этика» входит в профессиональный цикл данного направления. Этика является своего рода результирующим звеном в создании целостной картины философского знания.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачи изучения дисциплины формируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Главной задачей является воспитание особого морально-нравственного отношения к миру, соотнесение и взаимодействие фундаментальных этических теорий с практическими проблемами деловой и корпоративной этики, вызовами современного глобализирующегося мира, воспитание человеческого достоинства как приоритетного качества в любых межличностных, профессиональных, корпоративных, бизнес отношениях, как залога нравственного состояния общества.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- определить предмет этики и исторические вехи ее развития;
- выделить важнейшие понятия этики и морального сознания;

- раскрыть роль морали в различном социокультурном пространстве, на различных этапах исторического развития;
- проанализировать современные концепции морали, дискуссии и различные подходы к ее обоснованию, языку;
- развить навыки социально-этического анализа различных сфер социальной и индивидуальной жизни;
- рассмотреть проблемы этической праксиологии, этической экспертизы, этического консультирования, этики принятия управленческих решений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей</p> <p>работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.</p> <p>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.</p> <p>в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающихся социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	

<p>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности закономерности выстраивания процесса самообразования и самоорганизации в сфере гуманитарных наук планировать цели и устанавливать приоритеты при</p>
	<p>выборе способов принятия решений с учетом условий и средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
<p><b>ОПК-6: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)</b></p>	

<p>ОПК-6: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)</p>	<p>основные категории и концепции этики основные этапы становления этики как науки, ее задачи, специфику, место этики в системе философских наук сущность, функции и структуру нравственности; использовать положения и категории этики при решении профессиональных задач. соотнести моральные ценности с идеалом, выстраивать иерархию этических ценностей;  выявлять природу и содержание добра и зла, определять понятия долга, совести, свободы и необходимости, свободы выбора и ответственности  навыками анализа основных современных проблем этики, основными теоретическими проблемами этики необходимыми знаниями и навыками для разграничения добра и зла, правды и лжи, чести и бесчестия, справедливости и несправедливости, достоинства и низости, гордости и гордыни, нравственности и безнравственности. этическими нормами в деятельности организации; этическими принципами и нормами ведения дел;</p>
	<p>этическими компонентами стратегии управления персоналом; этикой служебной карьеры, управления и самоуправления карьерой; этикой разрешения конфликтов.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,58 (93)</b>		
занятия лекционного типа	0,86 (31)		
практические занятия	1,72 (62)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,42 (123)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. 1. Научные основы этики</b>									
	1. 1.1.1. Этика в системе философского знания	1							
	2. 1.1.2. Специфика этического знания в пространстве постнеклассической культуры			1					
	3. 1.1.3. Традиция гуманистической этики. Научные основы современной этики.			1					
	4. 1.1.4. Уровни этического знания. Этика гуманистическая и этика авторитарная. этика субъективистская и этика объективистская.							4	
	5. 1.2.5. Мораль в жизни человека. Особенности функционирования морали.	1							
	6. 1.2.6. Этические аспекты свободы человека. Свобода, необходимость, ответственность.			1					
	7. 1.2.7. Вербальные и невербальные средства взаимодействия и внушения: этический аспект			1					



8. Золотое правило поведения. Психоанализ и этика.							4	
9. Понятие "моральное сознание".	1							
10. Основные черты морального сознания			1					
11. Структура морали.			1					
12. Критерии нравственного поступка. Нравственная культура и моральные ценности.							4	
13. Нравственные императивы и биосоциальная природа человека.	1							
14. Общие характеристики этических систем.			1					
15. Деонтологические, телеологические и аксиологические системы морали			1					
16. Природа морали в типологии этических систем. Эмпирические и идеалистические школы.							4	
<b>2. 2. История этических учений.</b>								
1. Нравственные ориентиры древнего мира . Нормативность в первобытном обществе.	1							
2. Этические учения стран Ближнего Востока и древней Индии.			1					
3. Этические системы Древней Греции. Досократовский период.			1					
4. Этика Древней Греции в нормативных документах (законодательство и право)							4	
5. Этико-философские школы в эпоху эллинизма	1							
6. Нравственные ценности кинизма. моральное и аморальное в этике кинизма			1					
7. Бесстрастное и бесстрашное принятие жизни в этике стоицизма. Апология удовольствия в этике киренаиков.			1					

8. Специфические черты этики эпикуреизма. Эпикур как идеал мудреца. Счастье и безмятежность.							4	
9. Этические нормативы Древнего Рима.	1							
10. Развитие морали и институт рабовладения. Римское право и социальная этика.			1					
11. Законы Двенадцати таблиц. Классификация преступлений, представления о справедливости.			1					
12. Кодекс Юстиниана и Дигесты Юстиниана. О честной жизни и воздаянии по заслугам.							4	
13. Возникновение христианства и христианской этики. Общая характеристика.	1							
14. Этика любви, религиозного братства, сострадания и взаимопомощи. Основные срепы христианской этики.			1					
15. Нагорная проповедь как этико-религиозная программа. Апостольская мораль.			1					
16. Христианская трудовая этика. Достоинства христианина. Толерантность и миролюбие.							2	
17. Рыцарская мораль средневековья и монашеский нравственный идеал.	1							
18. Европейское рыцарство как социальная группа. Рыцарский кодекс.			1					
19. Монашество как этическое движение. Монашеская братия как моральное сообщество.			1					
20. Роль и место этики в институте монашества. Монашеский нравственный идеал и современное общество.							2	
21. Этика Византии и арабского Востока.	1							

22. Этика средневековой Европы.			1					
23. Этика Возрождения в Италии.			1					
24. Этика Возрождения в Нидерландах и Германии.							2	
25. Этика Нового времени. Общая характеристика.	1							
26. Нравственный идеал в протестантизме.			0,5					
27. Буржуазная мораль и семейно-брачные отношения. Женщина в буржуазном обществе.							2	
28. Этика рационализма и Просвещения.	1							
29. Синтез утилитаризма и "этики чувств" Д.Юма. Критика религиозной морали и скептицизм.			1					
30. Этика Просвещения. Нравственно-политический идеал Вольтера.			2					
31. Исторический оптимизм этического учения энциклопедистов (К.Гельвеций, П.А.Гольбах, Д.Дидро)							2	
32. Этика немецкой классической философии.	1							
33. Единство трех "Критик" И. Канта и их этический смысл.			0,5					
34. Г.В.Ф.Гегель. Мораль как особый тип самосознания. Проблема совести.			0,5					
35. Проблемы свободы, нравственной активности и добра в этике И.Фихте, И.В. Гете, Ф.Шиллера, Г.Э. Лессинга, И.Г. Гердера.							2	
36. Этика марксизма.	1							
37. Обоснование классовой морали в классовом обществе. Критика К. Марксом морали как отчужденной формы общественного сознания.			1					

38. Возникновение пролетарской морали. Идеалы и практика пролетарской морали.			1					
39. Тоталитаризм и попытка унификации морали и нравственности.							2	
40. Этика второй половины XIX века - рубежа XIX - XX веков: "философия жизни", экзистенциализм, аналитическая традиция в этике.	1							
41. Пессимистическая этика А. Шопенгауэра. Моральный нигилизм Ф. Ницше.			0,5					
42. "Философия жизни" и экзистенциализм как этически ориентированные философские направления.			2					
43. Аналитическая традиция в этике: интуитивизм Дж. Мура, логицизм, Р. Хейра, эмотивизм А. Айера и др.							2	
44. Этика психоанализа.	1							
45. Этика З. Фрейда. Репрессивно-ограничивающая роль моральных норм.			0,5					
46. Гуманистическая этика Э. Фромма.			0,5					
47. "Иметь или быть" как нравственная дилемма современного человека.							4	
48. Этика XX века.	1							
49. Этика А. Швейцера, К. Лоренса. Экологическая этика.			0,5					
50. Этика коммуникации: от Х. Арендт к Ю. Хабермасу.			0,5					
51. Этика дискурса. Проблемы плюрализма и индивидуализации в этической рефлексии.							4	
52. Этика в России.	1							

53. Панморализм как особенность русской философии. Этика славянофильства.			1					
54. Этика русского "Серебряного века".			1					
55. Советская этика 60-х 80- гг. XX века. Опыт формирования этики как самостоятельной науки и университетской дисциплины.			1					
56. Парадоксы свободы и нравственности в отечественной этической мысли.							2	
<b>3. Теория этики.м Актуальные проблемы.</b>								
1. Общие моральные понятия. Теории происхождения морали.	1							
2. Антропогенез и проблема происхождения морали.			1					
3. Теории происхождения морали из фрустрации и обуздания инстинктов.			1					
4. Эволюционистские теории происхождения морали. Ф.А.Хайек: мораль как продукт «расширенного порядка»							7	
5. Морально-нравственный прогресс и его критерии	1							
6. Морально-нравственный прогресс и его критерии			1					
7. Морально-нравственный прогресс и его критерии			1					
8. Морально-нравственный прогресс и его критерии							8	
9. Обоснование и определение морали	1							
10. Диалектика должного и сущего как основная проблема моральной философии.			1					
11. Определение морали как научная проблема, нормативные ограничения и теоретические трудности ее решения.			1					

12. Понятия добра и зла в соотнесенности с понятием идеала.							8	
13. Функции морали	1							
14. Регулятивная функция морали. Специфика морали как регулятора.			1					
15. Оценочная, мировоззренческая ценностно-ориентационная функции морали. Функция социализации. Человекотворческая функция и функция спасения человека и человеческого рода – уровень смысла, сверхзначения морали.							8	
16. Структура морали	1							
17. Проблема общей структуры морали.			1					
18. Система моральных требований. Долженствительно-императивный способ моральной регуляции.			1					
19. Проблема нравственного выбора. Моральные аспекты проблемы долга. Долг и совесть.							8	
20. Структура морального сознания	1							
21. Моральные потребности, интересы, мотивы			1					
22. Проблема целостности морального сознания субъекта. Моральная оценка.			1					
23. Структура, функции и критерии моральной оценки.							4	
24. Моральная практика, ее структура.	1							
25. Субъекты моральных отношений.			1					
26. Моральный поступок. Диалектика содержания и формы.			1					
27. Структура морального поступка.							8	

28. Язык морали	1							
29. Специфика морального языка, императивные и оценочные суждения.			1					
30. Язык контекстуальной моральной универсальной аргументации.			1					
31. Этика дискурса: поиск нравственных смыслов обыденного словоупотребления							2	
<b>4. Проблемы прикладной этики.</b>								
1. Условия и предпосылки возникновения биоэтики	1							
2. Предмет биоэтики. Биоэтика и медицинская деонтология.			1					
3. Права человека и права пациента, обязанности врача. Эвтаназия. Виды эвтаназии и их этическая оценка.			1					
4. Этические ограничения возможностей клонирования, искусственного выращивания органов. Проблема генетического контроля.							2	
5. Экологическая этика	1							
6. Понятие экологической этики. Различные подходы к пониманию экологической этики.			1					
7. Основные методологические подходы в экологической этике: антропоцентризм, биоцентризм, биоцентрический эгалитаризм.			1					
8. Исторические корни современного экологического кризиса.							1	
9. Этика политики	1							
10. Политика и мораль. Исторические типы политической этики.			1					

11. Этика международной политики. Международный порядок мира и права.			1					
12. Этика политического спора. Добродетели в политическом споре: мужество, благоразумие, политический стиль.							1	
13. Этика бизнеса	1							
14. Сущность и содержание понятий «этика бизнеса», «деловая этика», «этика предпринимательства».			1					
15. Последствия неэтичного поведения в макро-перспективе.			2					
16. Этика и доверие.							8	
17. Этика управленческих решений	1							
18. Влияние личности менеджера на степень этичности менеджерских решений.			2					
19. Структура вознаграждений и этика организации.			2					
20. Коммуникативная культура в деловом общении.							4	
Всего	31		62				123	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Разин А. В. Этика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Руденко А. М. Этика: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Смирнов Г. Н. Этика деловых отношений: учебник для вузов по гуманитарным специальностям(Москва: Проспект).
4. Гусейнов А. А., Гаджикурбанов А. Г., Иванюшкин А. Я., Пороховская Т. И., Прокофьев А. В., Разин А. В., Гусейнов А. А. Этика: учебник для студентов вузов (бакалавров)(Москва: Юрайт).
5. Гусейнов А.А. Этика: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО РФ (М.: Юрайт).
6. Гуревич П.С. Этика: учебник для бакалавров.; рекомендовано УМО высшего образования(М.: Юрайт).
7. Родыгина Н. Ю. Этика деловых отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата(М.: Юрайт).
8. Серова Н. В. Этика: Учеб. пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
9. Родыгина Н. Ю. Этика деловых отношений: учебник и практикум для академического бакалавриата : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальностям 08.03.01 - Коммерция (Торговое дело), 08.01.11 - Маркетинг, 03.24.01 - Реклама и по направлению 100.700.62 - Торговое дело(Москва: Юрайт).
10. Гуревич П. С. Этика: учебник для бакалавров : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец. : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования(Москва: Юрайт).
11. Плотникова А.Л., Родионова О.Г. Профессиональная этика: Учебное пособие(Самара: Самарский юридический институт ФСИН России).
12. Кульбижеков В. Н. Этика: учебная программа [для направлений 030100 «Философия», 030600 «История», 03300 «Культурология», 032700 «Филология»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. -Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NoLevel2
2. -Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1License Nolevel3
3. - возможно использование системы Антиплагиат

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
- 7.
- 8.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.